



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico  
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2022/2023**

**Docente: TOMASI PAOLO**

**Materia: STORIA**

**Classe: III D**

**Indirizzo: Liceo delle Scienze Applicate**

<b><u>Argomenti</u></b>	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
L'Europa e il Mediterraneo nei secoli VIII-X.	Non supportato dal manuale
La ripresa dell'Occidente: secoli XI-XIII. Cambiamenti climatici, nascita dei Comuni, sviluppo demografico, economico, commerciale; trasformazioni sociali; nascita delle crociate; lotta per le investiture e trasformazione interne al S.R.I e al Papato; embrioni di effettive monarchie nazionali.	Capitoli 1-5
Le coeve civiltà extra-europee e la pax mongolica	Capitolo 6



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico  
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



La crisi del Trecento, dei poteri universali, l'affermazione progressiva delle Signorie, poi dei Principati e degli Stati nazionali; la cattività avignonese e il grande scisma; la peste nera e le ripercussioni demografiche, sociali, economiche, culturali.	Capitoli 7-9
L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento: fine di Bisanzio, avvento dell'Impero Ottomano dopo lo stop impartito da Tamerlano, l'ascesa portoghese e castigliano-aragonese, la Pace di Lodi, le scoperte geografiche degli europei e la fine dell'espansionismo Ming.	Capitoli 10-12
L'età di Carlo V e di Filippo II: crisi politica italiana, le guerre d'Italia, il Protestantesimo, la Controriforma cattolica, inflazione e sviluppo commerciale, cambiamenti demografici e sociali (gentry), le guerre di religione in Francia, l'indipendenza olandese, lo scontro per il dominio sul Mediterraneo e sull'Atlantico; l'Inghilterra elisabettiana.	Capitoli 13-16
L'Europa del primo Seicento, la guerra dei Trent'anni, la Francia di Richelieu e la decadenza italiana	Capitoli 17-18

<b><u>Argomenti (Ed. Civica)</u></b>	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
Teorie e modelli politici nella filosofia di Socrate, Protagora, Platone confrontati, tramite discussioni in classe, coi modelli politici del basso medioevo e della prima età moderna.	Nel manuale di Storia non sono state individuate specifiche parti manualistiche.
Evoluzione storica del territorio locale: idrografia, regole per lo sfruttamento e la manutenzione del territorio, azione dell'uomo nella formazione del presente territorio del Basso Veneto orientale. Rotta del Pizzon, di Ficarolo, del Castagnaro e della Malopera, Taglio di Porto Viro, rettificazione del corso dell'Adige, ecc. L'argomento verrà ripreso e sviluppato nel prossimo anno scolastico.	Nel manuale di Storia non sono state individuate specifiche parti manualistiche.
Democrazia, totalitarismo, rispetto della centralità delle leggi, iper specializzazione nella società e nella vita, lo strano paradosso tra un potere politico che emancipandosi dalla tradizione su cui poggia,	Nel manuale non ci sono specifici contributi per lo sviluppo della



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico  
 Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p>per ampliare il proprio potere, perde legittimazione: il caso del fallimento degli universalismi papale ed imperiale con le Costituzioni di Melfi, quelle Egidiane, la nascita degli ordini francescano e domenicano, il passaggio da Signoria a Principato, i principi della Magna Charta, le sconfitte della cavalleria francese nelle tre grandi battaglie della guerra dei Cent'anni.</p>	<p>tematica. Si è solo fatto riferimento alle pagine ospitanti una presentazione dei fatti, ampliate e commentate dal docente.</p>
<p>Ambiente, mentalità, economia alla base di due macrofenomeni epocali per la storia dell'Europa: la "rinascita" dopo l'anno Mille e l'inizio dell'epopea delle Crociate.</p>	<p>Capitoli già indicati nel programma suddetto</p>
<p>Molti altri sono stati i momenti di attività in classe apertamente sconfinati nella trasversale disciplina di Educazione Civica. Ogni argomento del programma di Stora, o quasi, contiene significativi aspetti riguardanti l'economia, il valore ed il senso delle leggi umane, tra particolarismo e pretese universalistiche, l'utilità individuale e/o sociale della politica, il rapporto tra etica e politica, le diverse forme di governo diacroniche e sincroniche (sistema feudale, comunale, signorile, dal Principato allo Stato moderno, parlamento inglese e stati generali francesi, limiti storici delle repubbliche democratiche e solidità di quelle oligarchiche, potere religioso temporale all'interno delle nuove realtà non cattoliche e di quelle cattoliche), il corretto rapporto tra uomo e natura. L'indicazione presente in questa nuova sezione del programma di Storia, non voluta dallo scrivente, deve essere intesa quindi come semplice richiamo tecnico ai temi su cui è stata svolta una valutazione per gli studenti della classe.</p>	

Libro di testo: A. BARBERO – C. FRUGONI – C. SCLARANDIS, *La Storia. Progettare il futuro.*

*Dall'anno Mille al Seicento*, vol. 1, 2019, Zanichelli, Bologna.

Altri materiali utilizzati: materiali prodotti dal docente (cronologie, mappe dinastiche, materiali tratti da varie opere di V. Fumagalli e F. Braudel).

**DATA** Adria, lì 8/6/2023

**FIRMA DEL DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Firme dei rappresentanti di classe** \_\_\_\_\_