



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2022/2023

Docente: TOMASI PAOLO

Materia: STORIA

Classe: III D

Indirizzo: Liceo delle Scienze Applicate

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
L'Europa e il Mediterraneo nei secoli VIII-X.	Non supportato dal manuale
La ripresa dell'Occidente: secoli XI-XIII. Cambiamenti climatici, nascita dei Comuni, sviluppo demografico, economico, commerciale; trasformazioni sociali; nascita delle crociate; lotta per le investiture e trasformazione interne al S.R.I e al Papato; embrioni di effettive monarchie nazionali.	Capitoli 1-5
Le coeve civiltà extra-europee e la pax mongolica	Capitolo 6



Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



La crisi del Trecento, dei poteri universali, l'affermazione progressiva delle Signorie, poi dei Principati e degli Stati nazionali; la cattività avignonese e il grande scisma; la peste nera e le ripercussioni demografiche, sociali, economiche, culturali.	Capitoli 7-9
L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento: fine di Bisanzio, avvento dell'Impero Ottomano dopo lo stop impartito da Tamerlano, l'ascesa portoghese e castigliano-aragonese, la Pace di Lodi, le scoperte geografiche degli europei e la fine dell'espansionismo Ming.	Capitoli 10-12
L'età di Carlo V e di Filippo II: crisi politica italiana, le guerre d'Italia, il Protestantismo, la Controriforma cattolica, inflazione e sviluppo commerciale, cambiamenti demografici e sociali (gentry), le guerre di religione in Francia, l'indipendenza olandese, lo scontro per il dominio sul Mediterraneo e sull'Atlantico; l'Inghilterra elisabettiana.	Capitoli 13-16
L'Europa del primo Seicento, la guerra dei Trent'anni, la Francia di Richelieu e la decadenza italiana	Capitoli 17-18

<u>Argomenti (Ed. Civica)</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Teorie e modelli politici nella filosofia di Socrate, Protagora, Platone confrontati, tramite discussioni in classe, coi modelli politici del basso medioevo e della prima età moderna.	Nel manuale di Storia non sono state individuate specifiche parti manualistiche.
Evoluzione storica del territorio locale: idrografia, regole per lo sfruttamento e la manutenzione del territorio, azione dell'uomo nella formazione del presente territorio del Basso Veneto orientale. Rotta del Pizzon, di Ficarolo, del Castagnaro e della Malopera, Taglio di Porto Viro, rettificazione del corso dell'Adige, ecc. L'argomento verrà ripreso e sviluppato nel prossimo anno scolastico.	Nel manuale di Storia non sono state individuate specifiche parti manualistiche.
Democrazia, totalitarismo, rispetto della centralità delle leggi, iper specializzazione nella società e nella vita, lo strano paradosso tra un potere politico che emancipandosi dalla tradizione su cui poggia,	Nel manuale non ci sono specifici contributi per lo sviluppo della



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
 Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

<p>per ampliare il proprio potere, perde legittimazione: il caso del fallimento degli universalismi papale ed imperiale con le Costituzioni di Melfi, quelle Egidiane, la nascita degli ordini francescano e domenicano, il passaggio da Signoria a Principato, i principi della Magna Charta, le sconfitte della cavalleria francese nelle tre grandi battaglie della guerra dei Cent'anni.</p>	<p>tematica. Si è solo fatto riferimento alle pagine ospitanti una presentazione dei fatti, ampliate e commentate dal docente.</p>
<p>Ambiente, mentalità, economia alla base di due macrofenomeni epocali per la storia dell'Europa: la "rinascita" dopo l'anno Mille e l'inizio dell'epopea delle Crociate.</p>	<p>Capitoli già indicati nel programma suddetto</p>
<p>Molti altri sono stati i momenti di attività in classe apertamente sconfinati nella trasversale disciplina di Educazione Civica. Ogni argomento del programma di Stora, o quasi, contiene significativi aspetti riguardanti l'economia, il valore ed il senso delle leggi umane, tra particolarismo e pretese universalistiche, l'utilità individuale e/o sociale della politica, il rapporto tra etica e politica, le diverse forme di governo diacroniche e sincroniche (sistema feudale, comunale, signorile, dal Principato allo Stato moderno, parlamento inglese e stati generali francesi, limiti storici delle repubbliche democratiche e solidità di quelle oligarchiche, potere religioso temporale all'interno delle nuove realtà non cattoliche e di quelle cattoliche), il corretto rapporto tra uomo e natura. L'indicazione presente in questa nuova sezione del programma di Storia, non voluta dallo scrivente, deve essere intesa quindi come semplice richiamo tecnico ai temi su cui è stata svolta una valutazione per gli studenti della classe.</p>	

Libro di testo: A. BARBERO – C. FRUGONI – C. SCLARANDIS, *La Storia. Progettare il futuro. Dall'anno Mille al Seicento*, vol. 1, 2019, Zanichelli, Bologna.

Altri materiali utilizzati: materiali prodotti dal docente (cronologie, mappe dinastiche, materiali tratti da varie opere di V. Fumagalli e F. Braudel).

DATA Adria, lì 8/6/2023

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____